

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор КЗ ЛОР ЛФКДУМ ім.

І.Труша

О.В. Коцовська

від 30.08.2022 р.

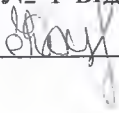
ПОЛОЖЕННЯ

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Положення розглянуто

та схвалено Педагогічною радою КЗ ЛОР ЛФКДУМ ім. І.Труша

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Директор  О.В.Коцовська

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша (далі – Положення) розроблене на підставі Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», регламентує порядок забезпечення академічної доброчесності у КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша (далі – коледж) з метою формування в коледжі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, розвитку культури, забезпечення академічної свободи, створення сприятливого морально-психологічного клімату та підвищення довіри до результатів навчання та авторитету коледжу.

1.2. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу в коледжі.

1.3. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.4. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань коледжу.

1.5. Кожен учасник освітнього процесу коледжу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.

1.6. Директор коледжу та педагогічна рада коледжу забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в коледжі у межах своєї компетенції.

2.ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Дотримання академічної доброчесності в коледжі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Порушеннями академічної доброчесності у коледжі є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих результатів як нових;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

– списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

– хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

– необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, а також компетентностей педагогічних працівників під час атестації;

– надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

– вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;

– несанкціонована співпраця – надання студентам коледжу допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачено умовами виконання завдань;

– академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. З метою виконання норм цього Положення в коледжі створюється комісія з питань академічної доброчесності (далі – комісія).

4.2. Комісія – колегіальний орган, який виконує такі завдання:

– ознайомлення учасників освітнього процесу із змістом цього Положення;

– консультативна діяльність щодо способів і шляхів ефективного дотримання норм цього Положення;

– інформаційна робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів освіти;

– розгляд заяв і скарг щодо порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;

– надання пропозицій адміністрації коледжу (керівникам структурних підрозділів) щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності.

4.3. До складу комісії входять заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, методист, голови циклових комісій та три представники студентського самоврядування.

4.4. Членами комісії не можуть бути особи, які притягувалися до відповідальності за порушення норм цього Положення.

4.5. Члени комісії, проти яких висунуто звинувачення в порушенні норм цього Положення, не можуть брати участь у її засіданнях. Членів комісії, які були звинувачені в порушенні цього Положення, відстороняють від діяльності в комісії, а на їх місце обирають інших осіб.

4.6. Склад комісії затверджує директор коледжу за рішенням педагогічної ради строком на один навчальний рік.

4.7. Організаційною формою роботи комісії є засідання. Засідання комісії проводять не рідше одного разу на семестр або позачергово у випадках виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Засідання є правомірним, якщо в ньому беруть участь 2/3 складу її членів.

4.8. Комісія на першому засіданні зі свого складу обирає голову і секретаря.

4.9. Рішення приймають відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятним, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів комісії.

4.10. Засідання комісії оформлюють протоколом, який підписує голова та секретар.

4.11. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки до такого порушення, може звернутися до голови або секретаря комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, для студентів – курс та група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісія не розглядають. Особа, що подала заяву, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази (відео-аудіоматеріали, письмові показання тощо).

4.12. Голова комісії не пізніше ніж через 10 календарних днів після подання заяви оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд

заяви на основі зібраної інформації про факти порушення академічної доброчесності.

4.13. На засідання комісії запрошують заявника та особу, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм цього Положення.

4.14. Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії:

4.14.1. Повідомлення звинуваченої особи про надходження заяви. Відповідач має бути ознайомлений із висунутою проти нього підозрою, особливостями процедури розгляду цього питання.

4.14.2. Здобувач освіти, педагогічний працівник може визнати свою вину в допущеному порушенні. У такому разі розгляд питання не проводиться, а факт визнання провини враховується під час визначення виду відповідальності.

4.14.3. Встановлення факту порушення академічної доброчесності передбачає:

- опитування свідків (свідком може бути будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі обставини, що стосуються справи);

- вивчення першоджерел (публікації, письмові роботи);

- проведення консультацій з експертами (експертом може бути особа, якій доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ і процесів, що містять інформацію про обставини справи, й дати висновок із питань, які виникають під час розгляду справи і стосуються сфери її спеціальних знань);

- інші заходи, необхідні для проведення об'єктивного встановлення порушення академічної доброчесності.

4.14.4. За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин комісія готує висновок щодо порушення чи не порушення норм академічної доброчесності.

4.14.5. Якщо будь-який член комісії не погоджується з висновком, він має право викласти окремо свою думку, що є невід'ємною частиною висновку.

4.15. Висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору коледжу для прийняття рішення щодо подальших заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.16. Комісія має забезпечити конфіденційність розгляду питання про порушення академічної доброчесності та не допускати поширення інформації за межі відповідних регламентних процедур. Лише учасники процедури розгляду порушення академічної доброчесності можуть бути ознайомлені зі змістом скарги та матеріалами справи.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання академічної доброчесності в навчальній, науковій та творчій діяльності.

5.2. Питання щодо дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності щосеместру розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу та засіданнях циклових комісій.

5.3. Контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу академічної доброчесності здійснюють викладачі, голови циклових комісій, члени комісії з питань академічної доброчесності та директор коледжу.

5.4. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягуватися до такої академічної відповідальності:

5. 4.1. зауваження, якщо викладач зафіксував списування під час виконання роботи;

5.4.2. повідомлення батькам, законним представникам, якщо студент чинить вплив на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання;

5.4.3. повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання за академічне шахрайство, несанкціоновану співпрацю;

5.4.4. повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів за академічне шахрайство, несанкціоновану співпрацю, плагіат у кваліфікаційній роботі;

5.4.5. повторне проходження відповідного освітнього компонента (за винятком останнього семестру) освітньої, освітньо-професійної програми за академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію та списування, вчинені повторно;

5. 4.6. позбавлення академічної стипендії у випадках системного порушення норм академічної доброчесності

5.4.7. відрахування із коледжу у випадку повторного виявлення порушень пп. 5.4.4, 5.4.5 цього розділу.

5.5. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

5.5.1. відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії у таких випадках: надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої, наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; встановлення фактів академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації та хабарництва;

5.5.2. позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо- професійних

програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

5. 5.3. обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5.5.4. недопущення до участі в конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.6. За кожне порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної відповідальності.

5.7. Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;
- факту співпраці з комісією або відмови від співпраці під час розгляду справи про порушення;
- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їхньої сукупності;
- ступеня впливу порушення на репутацію коледжу, циклової комісії;
- ступеня впливу порушення на якість та подальші результати навчання (для здобувачів освіти) та здійснення освітньої діяльності (для педагогічних працівників).

5.8. Рішення про академічну відповідальність учасників освітнього процесу приймає директор коледжу (педагогічна рада коледжу або атестаційна комісія коледжу) у межах своїх повноважень.

5.9. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення директора коледжу до дисциплінарної відповідальності.

5.10. Кожна особа, стосовно якої розглядають питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

– знати про дату, час і місце засідання комісії та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності;

– оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

5.11. За дії (бездіяльність), що визначені Законами «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.